

# Escuela Primaria Tijerina



## Norma del Envolvimiento de Padres 2017 - 2018

Los padres y/o los guardianes deben estar activamente implicados en la educación de su niño, si ellos deben ser acertados. Los padres son un compañero valorado en el proceso de educación, sirviendo como el primer profesor de su niño. Como consiguiente, padres, desempeñen un papel muy importante. El personal de la escuela es entrenado en la importancia de implicar a padres, padres como compañeros, programas para padres, y construir lazos entre casa y escuela.

Para ayudar a nuestra escuela a conseguir el objetivo de aumentar el logro de estudiante y proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes, vamos a:

- Desarrollar una norma de involucramiento de padres, con un grupo representativo de padres, personal escolar y administrador para describir cómo implicamos a todos los padres y mostrar cómo ayudamos a todos los padres a ayudar a sus niños a conseguir éxito en la escuela. Esta norma es examinada por representantes de padres y cambios son hechos como necesario. Los padres serán invitados a un mínimo de cuatro Consejo Consultivo Paternal (PAC) reuniones que serán sostenidas durante días diferentes y tiempos. Hablaremos del Título I, la ley (NCLB) y sus exigencias, y los derechos y las ventajas a padres de niños en la escuela. Explicamos cómo los padres pueden estar implicados en la planificación, revisión, y mejora de los programas escolares.
- Enseñar a padres cómo ayudar a sus niños a aprender. Una manera de lograr esto es explicando las leyes de educación. A los padres se les da información sobre la ley NCLB, y las exigencias de Título I, contenido de los estándares de Texas y interpretación de los TEKS y STAAR. Nuestra escuela coordina todas las actividades de participación paterna con los programas federales diferentes disponibles, como el Título I, Título III y Comunidades en Escuelas.
- Desarrollar un convenio de padres. El convenio explicará cómo los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Nuestro convenio, basado en el modelo del Distrito, se revisa anualmente con un grupo de padres y el comité de participación de los padres. Revisiones en el convenio serán hechas cuando necesario y más tarde presentadas a padres en una reunión paterna de Título I. El convenio de padres es enviado a casa a principios de cada año escolar. El convenio también incluye formas en las que participaran los padres, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurriculares.
- Invitar a padres a una variedad de reuniones, entrenamientos y programas que pueden ayudar a padres a hacerse implicados en la educación de niños. Las presentaciones son hechas para ayudar a padres: (1) saber si un niño hace bien, (2) trabajar con los maestros para ayudar a sus niños, y (3) ayudarles a ser implicados en tomar decisiones sobre la educación de sus niños. Ofrecemos

entrenamientos como Noche de Lectura de Familia, Noche de Matemáticas de Familia, PTA, clases Paternales (ESL a través de HCC), una Feria de Salud y otra información de agencias fuera de la escuela. Las clases de crianza de los hijos son proporcionadas para padres para ayudarles con problemas sobre el niño.

- Enviar a casa una encuesta de padres cada año para ayudarnos a planear y diseñar nuestro programa de padres. La información recibida de esta encuesta nos ayudará a adaptar nuestras reuniones y actividades para saber las necesidades de nuestra comunidad. Los resultados de esta encuesta también estarán disponibles para la revisión por los padres. Las reuniones serán programadas en tiempos diferentes del día para asegurar que todos los padres tienen una oportunidad de participar.
- Dar a todos los padres información oportuna de programas escolares y actividades a lo largo del año. Esto se logra por boletines de noticias, anuncios, calendarios y reuniones de padres. Una carpeta será enviada a casa todos los días para mejorar la comunicación entre padre y escuela. Describiremos y explicaremos el plan de estudios y expectativas para estudiantes, y como el distrito mide el progreso de los estudiantes. Explicaremos como cada niño y la escuela en conjunto hace en pruebas del estado (STAAR, STAAR Alternate 2, etc.). Los padres serán invitados a conferencias entre padre y maestro e informes sobre el progreso del niño(a) es enviado para ayudar a supervisar el progreso del estudiante. Toda información es enviada a casa en el idioma de casa del padre por ejemplo información relacionada con el logro del estudiante, el logro de la escuela, programas escolares y de padres. Otros ejemplos de información enviado a casa en español y en inglés incluye esta norma, el convenio escolar, anuncios, y boletines de noticias. Personal de la escuela está disponible para ayudar a padres siempre que sea necesario (traducir en español).
- En la primera junta de padres del Título I, información sobre Título I, Parte A será presentada. Los padres serán dados o enviados copias de la norma de participación paternal corriente y les ofrecemos una posibilidad para ayudar a revisar la norma, como necesario. Otra cuestión importante dirigida en esta reunión es de examinar el objetivo y estrategias principales del Título I y como los fondos asignados son usados
- Una encuesta diseñada por el distrito escolar será enviada a casa al final de cada año escolar. Los resultados de esta encuesta ayudarán a nuestra escuela a evaluar la eficacia de nuestro programa de Título I. Los padres serán invitados a participar en una reunión del distrito escolar para evaluar el contenido y la eficacia de todos los programas federales. También, se les da a los padres una forma de evaluación al fin de cada reunión paternal para ayudarnos a evaluar nuestras actividades y reuniones. La participación de los padres es vital para mejorar los servicios que deseamos proporcionar a nuestros padres y comunidad.

La investigación ha mostrado que una unión fuerte existe entre participación de familia y logro académico de niños, asistencia, y actitud. Sin embargo las familias deben sentirse dadas la bienvenida, respetadas y oídas si una sociedad entre escuelas y ellos debe ser acertada. Su participación y tiempo puesto en la ayuda de sus niños a tener éxito son valorados. Por eso, en la escuela Tijerina nos esforzaremos por ayudar a crear un clima escolar positivo que hará nuestras familias sentirse bienvenida y aceptada en la escuela.